**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под.редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "развитие речи в детском саду", с использованием методического пособия В.В. Гербовой, где представлена система работы по развитию речи у детей 5-6 лет.

***ПРИНЦИПЫ:***

Принципы реализации рабочей программы по речевому развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
* принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

***ЦЕЛИ****:*

* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
* Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
* Практическое овладение детьми нормами речи.

***ЗАДАЧИ:***

* Продолжать развивать речь, как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции, иллюстрированные книги, открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин.
* Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т.д.).
* В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, поблагодарить, сделать комплимент).
* Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
* Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.
* Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
* Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
* Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
* Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).
* Отрабатывать интонационную выразительность речи.
* Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.
* Знакомить с разными способами образования слов.
* Упражнять в образовании однокоренных слов.
* Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.
* Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
* Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
* Развивать умение поддерживать беседу.
* Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
* Развивать монологическую форму речи.
* Учит связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
* Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
* Развивать умение составлять рассказы о событиях их личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
* Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

***ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:***

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

**Возраст детей:** с 5 до 6 лет

***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:***

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:***

**Методическая литература для педагога:**

* Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ), Мозайка-Синтез Москва, 2014
* Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), В.В. Гербова, Мозайка-Синтез Москва, 2014

**Наглядно-дидактические пособия:**

* Серия «Грамматика в картинках»: "Антонимы. Глаголы", "Антонимы. Прилагательные", "Говори правильно", "Множественное число", "Многозначные слова", "Словообразование", "Ударение".
* Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. В.В. Гербова.
* Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Курочка Ряба", "Репка", "Теремок".

**Пособия для детей:**

* Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
* Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
* Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

*ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ*

* Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). В.В. Гербова.